

## ПЛАН - КОНСПЕКТ

занятия по социально-коммуникативному развитию «Родной мой край»  
в старшей разновозрастной группе №3  
воспитатель - Меткина Дарья Николаевна

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Тема:** Основные занятия коренных жителей Югры.

**Цель занятия:** Познакомить с основными занятиями коренных жителей Югры.

**Задачи:**

**1. Обучающие:** сформировать интерес и уважение к профессии оленевода, рыбака, охотника; сформировать представление о том, что труд- необходимое условие для достижения какого- либо результата; научить устанавливать элементарные связи и зависимости между элементами трудового процесса (инструмент- действие, действие- результат); закрепить в речи навыки практического употребления глаголов; научить детей отвечать на вопросы полным ответом.

**2. Развивающие:** развить познавательный интерес. развить зрительное внимание, память, расширить словарный запас.

**3. Воспитательные:** воспитать уважение к быту и труду коренных жителей Югры.

**Форма проведения занятия:** традиционная.

**Виды форм организации деятельности:** индивидуальная, групповая.

**Оборудование:** компьютер, проектор, магнитная доска, магниты.

**Методический и дидактический материалы и наглядность:** цветик-семицветик, иллюстрации животных, предметов труда, труд хантов, видеосюжет про оленей, альбомы «Родной край», «Кто где живет», «Профессии».

### ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть;
2. Повторение и проверка знаний полученных на предыдущем занятии;
3. Основная часть;
4. Подведение итогов занятия, формулирование выводов;
5. Рефлексия;

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

#### 1. Организационная часть.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте проведем игру и настроимся на занятие.

**Игра «Посмотрите на нас!» (Игра в кругу).**

Посмотрите вы на нас!

(Руки в центр круга)

Мы - ребята, суперкласс!

(Руки к себе, большой палец – вверх)

Дружные и смелые,

(Обнялись, руки на плечи соседа)

А ещё – умелые!

Можем многое мы делать,

(Шагаем на месте)

Клеить, резать, шить, плести,

(Движения по тексту)

Хорошо себя вести!

(Обняли себя за плечи)

Посмотрите вы на нас!

(Руки в центр круга)

Мы - ребята, суперкласс!

(Руки к себе, большой палец – вверх)

## 2. Актуализация опорных знаний.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите я конверт нашла, посмотрим, что же там внутри. Внутри конверта картинки. Посмотрим что изображено на картинках.

-Кого вы видите на картинках? (Коренные жители севера –ханты).

-Как вы думаете, чем занимаются коренные жители? (рыболовством, охотой, оленеводством).

- А вы хотите побольше узнать о их труде? (да).

- Мы отправимся в путешествие по Югре и узнаем о их занятиях.

- На чем можно отправится? (на машине, на поезде и т.д.)

- Нам поможет цветик-семицветик. Нужно сказать волшебные слова.

*Лети, лети лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север через юг,*

*Возвращайся сделав круг,*

*Быть по-моему вели..*

*Вели чтоб мы оказались у реки.*

## 3. Основная часть.

**Воспитатель:** Итак, ребята, мы оказались у доски, на доске висит иллюстрация с изображением рыбака. Рядом на столе разложены картины с изображением предметов для рыбалки и охоты.

- Ребята, посмотрите на картину, кто там изображен и что он делает? (ответы детей).

-Правильно. Ханты живущие в нашем крае занимаются **ловлей рыбы**.

- Зачем они ловят рыбу? (*для использования в пищу*)

-А еще местное население рыбу коптит, вялит, сушит для того, чтобы питаться ею всю долгую, морозную зиму.

-Посмотрите на столах лежат карточки с изображением предметов. Нужно выбрать предметы необходимые для рыбалки и дать правильное название. (Дети по очереди берут картинки и называют предметы).

-Назовите, что у вас? (Воспитатель спрашивает каждого ребенка).

-Послушайте следующее задание, у кого на картинках предметы необходимые для рыбалки поместите их на доску, у кого изображены предметы непригодные для рыбалки положите их на стол.

- Посмотрите, ни кто не ошибся, все выполнили правильно?

-Ребята, а для чего нужны предметы лежащие на столе? (для охоты)

-С профессией рыбака мы с вами познакомились. Теперь мы продолжим наше путешествие, поможет нам цветик-семицветик. (Слова)

-Вот мы на зимней поляне, какие большие сугробы, отправимся мы дальше на лыжах. (дети имитируют движения лыжников и приходят в зимний лес, на столах лежат картины с изображением животных родного края: заяц, лиса, белка, медведь, волк, еж).

-Посмотрите, как много лесных животных, кто это узнали? Предлагаю узнать какие звери живут в нашем лесу. Необходимо взять карточку (карточки все перевернутые) и описать животного, а остальные должны отгадать. Кто готов?

- Правильно отгадали, молодцы!

-Скажите кого могут испугаться животные в лесу? (**охотника**)

-Верно, ведь местное население еще чем занимается? (охотой)

- Для чего люди охотятся? (для того чтоб была пища, из меха зверей шьют одежду).

- Настоящий охотник охотится чтоб прокормить семью.

## Игра-разминка «Сова и олениа».

**Воспитатель:** Предлагаю немножко размяться и поиграть в игру «Сова и олениа». Выберем сову, остальные будут олениа. Я буду играть в бубен олениа ходят по группе, а сова спит. Как только бубен перестает звучат сова начинает охотится на олениа. Олениа должны замереть и не двигаться, кто будет двигаться сова поймает и сажает на стульчик. (Игра проводится 2 раза).

- А сейчас предлагаю отправиться на стойбище к оленям и познакомится еще с одной профессией - **оленеvod**. Нам поможет цветик- семицветик. Присаживаемся на коврик и смотрим видеоролик про оленей.

-Что вы узнали про оленей? ( едят ягель, широкие копыта, рога у оленей –пап и мам).

- Какую пользу приносят олени? (из меха оленей шьют одежду, обувь, мясо оленей местное население употребляют в пищу). Как называется одежда хантов?( малица- верхняя зимняя одежда). Как называется обувь? ( кисы- зимняя обувь у народов севера).

- Правильно. А еще на Севере олени помогают перевозить местных жителей, так как олени очень выносливые, могут выдержать долгий путь по заснеженному лесу.

-А чем занимаются оленеводы?(*разводят и пасут оленей.*)

#### **4. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.**

**Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу. Возвращаемся в группу, нам поможет цветик-семицветик.

Присаживаемся на коврик.

- О чем вы узнали во время нашего путешествия? (мы поговорили о занятиях коренных жителей севера).

- О каких занятиях? ( охота, рыбалка, оленеводство).

-Что делает охотник – охотится.

-Оленевод – пасет и разводит оленей.

-Рыбак – рыбачит, ловит рыбу.

Человеку любой профессии нужно потрудиться, чтобы сделать что- то. Без труда, говорят, не вытацишь и рыбку из пруда.

#### **5. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

-Вы все молодцы, хорошо поработали. До свидания!

#### **Список использованных источников:**

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2022/11/14/konspekt-nod-korennye-zhiteli-yugry>.