

ПЛАН - КОНСПЕКТ
занятия по развитию речи
в старшей разновозрастной группе №3
воспитатель - Меткина Дарья Николаевна

Дата: _____

Тема: «Олешек».

Цель занятия: Учить детей создавать фигуру из пластилина по мотивам дымковских игрушек.

Задачи:

1. Обучающие: научить лепить фигуру из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания.

2. Развивающие: развить эстетическое восприятие, мелкую моторику.

3. Воспитательные: - воспитывать интерес и уважение к народному декоративному творчеству.

Тип занятия: Практическое занятие.

Форма проведения занятия: традиционная.

Виды форм организации деятельности: индивидуальная, групповая.

Оборудование: компьютер, проектор, магнитная доска, магниты, пластилин, дощечки для лепки, стеки.

Методический и дидактический материалы и наглядность: Образец изделия, изображения дымковских игрушек, звёздочки.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть;
2. Актуализация опорных знаний;
3. Основная часть (практическая);
4. Подведение итогов занятия, формулирование выводов;
5. Рефлексия;

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть.

На доске картины с изображением дымковских народных игрушек (среди них картина с изображением олешки). Воспитатель читает стихотворение:

Ах! Чуть жив от восхищенья!

Чудо всем на удивленье:

Расписные медвежата,

Барыни, коньки, утята,

Расписные даже хрюшки-

Царство дымковской игрушки!

Удивительному чуду

Мы поклонимся не раз

И о дымковской игрушке

Поведём сейчас рассказ

2. Актуализация опорных знаний.

Беседа

Воспитатель: Ребята, вам нравятся игрушки, которые на картинке.? Почему? (ответы детей)

Сегодня расскажу о дымковской народной игрушке, которая зародилась много - много лет назад в слободе Дымково, в близи города Вятка.

Эти красивые, весёлые и яркие игрушки лепили из красной глины всю зиму, когда не было работы в поле и обжигали в русской печи, а потом белили мелом и расписывали яркими красками.

Игрушки лепили и расписывали только женщины и дети, а потом возили на ярмарку. А что такое ярмарка знаете? (ответы детей: рынок, где продают всякие вещи и покупают и т. д.)

Посмотрите, какие красивые игрушки, узоры состоят из клеток, полосок, кругов и крупных пятен. Дымковские игрушки ласково и нежно называют "дымка". Чего только не лепили мастерицы: птиц, коней, индюков, баранчиков в штанишках, барышень, кавалеров. Игрушки очень яркие, скажите, каких цветов много? (ответы детей) Правильно. много красного, жёлтого. синего и зелёного цвета. Дымковские игрушки нравятся и пользуются большим успехом не только в нашей стране, но и далеко за её пределами.

3. Основная (рактическая) часть.

Воспитатель: Сегодня мы с вами превратимся в мастеров и попробуем слепить олешку. *(воспитатель лепит вместе с детьми и показывает, как можно вылепить олешку. В процессе лепки оказывает помощь и следит за тем, чтобы дети пользовались правильными приёмами лепки)*

Физминутка.

4. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

Анализ готовых работ. Организация выставки. (Воспитатель хвалит детей и отмечает, какие красивые получились дымковские игрушки.

Воспитатель: Сегодня на занятии вы отлично постарались. Посмотрите, какие дымковские игрушки у нас получились! Наше занятие подошло к концу.

5. Рефлексия.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось?

Что было делать сложнее всего?

Что было делать легче всего?

Воспитатель: Вы все молодцы, хорошо поработали. До свидания!