

ПЛАН - КОНСПЕКТ

занятия по ознакомлению с миром природы
в старшей разновозрастной группе №3
воспитатель - Меткина Дарья Николаевна

Дата: _____

Тема: «Рассматривание и сравнение лисы и собаки».

Цель занятия: Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида собаки и лисы.

Задачи:

1.Обучающие: Выявить представления детей об особенностях жизни лисы и собаки (где живут, чем питаются, как добывают пищу, как передвигаются); Систематизировать знания детей с помощью моделей; Сформировать умение выделять существенные признаки при обобщении – звери, птицы, рыбы, насекомые (логические задачи); Научить правильному употреблению слов.

2.Развивающие: Развивать умение сравнивать объекты природы; Развивать мышление, память; расширить словарный запас, активизировать словарь детей.

3.Воспитательные: Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать.

Форма проведения занятия: традиционная.

Виды форм организации деятельности: индивидуальная, групповая.

Оборудование: компьютер, проектор, магнитная доска, магниты, карандаши.

Методический и дидактический материалы и наглядность: Изображение Незнайки, презентация, модели существенных признаков зверей, картинки с изображением лисы и собаки, раскраска лиса и собака.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть;
2. Актуализация опорных знаний
3. Основная часть;
4. Подведение итогов занятия, формулирование выводов;
5. Рефлексия;

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть.

Звучит музыка. «Дорога добра».

Воспитатель: Я очень рада видеть вас. Прослушивание песни. Понравилась песня вам? Какое настроение вызвало у вас эта песня? Я хотела бы чтобы сегодняшнее занятие прошло в хорошем настроении, которое создала эта музыка.

2. Актуализация опорных знаний.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадки:

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора.

Но зато красавица –

Всем ребятам нравится! (Лиса)

Белый хвост, чёрный нос

Наши тапочки унёс

В уголок под кровать

И не хочет отдавать. (Собака)

Воспитатель: Итак, сегодня мы поговорим о лисе и собаке.

3. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, я сегодня просматривала свою электронную почту и увидела одно интересное сообщение. Хотите его прослушать? ВИДЕО СЮЖЕТ- презентация

Незнайка: «Здравствуйте, ребята. Мне сегодня подарили собаку. И Я построил для нее будку. Вот она. А это моя собака».

Воспитатель: вас ничего не смущает в этом сюжете?

А вы можете объяснить чем схожи и чем отличаются лиса и собака?

Воспитатель: Ребята давайте поможем Мальчику разобраться в этой истории. Разве это собака? Кто это? Лиса!

Воспитатель: Лиса действительно чем-то похожа на собаку, но это совсем другой зверь. Ребята, расскажите, пожалуйста, какая разница между собакой и лисой. А я помогу вам рассказать по порядку Посмотрите! Что это такое? (Выставляет модель глаза). Глаза!

Воспитатель: Для чего нам нужны глаза? Чтобы видеть! Смотреть!

Воспитатель: Правильно. Вот и расскажите, что видят ваши глаза разного у лисы и собаки. (Дети называют разные признаки этих звере в сравнении. Например: шерсть у лисы пушистая, золотистая, на груди белый жилет; у собаки шерсть разная – и коричневая, и белая, и короткая, и длинная, однотонная и разноцветная)

Воспитатель: А эта модель о чем поможет нам рассказать? (Выставляет модель уха) Это уши, они слышат, как разговаривают собака и лиса. Лиса лает, как и собака, но у лисы голос звонче, выше.

Воспитатель: А что нам подсказывают эти модели? 1 – чем питается; 2 – способ добычи пищи; 3 – как двигаются; 4 – где живут.

Воспитатель: Теперь ты понял Незнайка, чем они похожи.

(Дети называют признаки схоства) – прежде всего это звери.

ФИЗМНУТКА

У лисицы острый нос,

(показываем «острый» носик)

У нее пушистый хвост,

(показываем руками сзади «хвост»)

Шуба рыжая лисы

(поглаживаем себя по плечам, рукам)

Несказанной красоты.

Лиса важно похаживает,

(идем важно, покачиваясь)

Шубу пышную поглаживает.

(поглаживаем себя по плечам, рукам)

Я — охотница до птицы!

(хватательные движения перед грудью)

Кур ловить я мастерица!

Как увижу — подкрадусь,

(ладонь ставим на лоб «козырьком»)

И тихонько затаюсь.

(присесть, сжаться в комок)

После прыгну и схвачу,

(прыжок в сторону)

Деткам в норку отнесу.

(побежали по кругу)

4. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте посмотрим насколько вы были внимательны. Для этого выполните задания.

Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи собака и лиса?». (Использование моделей признаков зверей). Детям раздают элементы названных моделей. На наборном полотне стоят картинки: лиса и собака. Детям предлагается расставить модели согласно этим картинкам.

Раскрашивание лисы и собаки.

5. Рефлексия.

Воспитатель: Скажите ребята, а что мы с вами рассматривали на занятии?

А что вам больше всего запомнилось?

А лиса -это какое животное?

А собака- это какое животное?

- Давайте вспомним, в каких знакомых вам сказках участвует Лиса? Что волк совершает силой и неутомимостью, то лисица хитростью добьется. О том и в пословице говорится: «Лиса все хвостом прикроет». Лиса зверь красивый и грациозный.

- Грациозный – это значит тот, кто двигается плавно, красиво, изящно. У лисы густая рыжая шубка, очень пушистый хвост, острые ушки, живые умные глаза.

- А знаете ли вы, как называется лисий дом?

Нору лиса роет среди камней, корней деревьев или в расщелинах скал. Но любит лиса занимать чужие норы. Особенно нравится ей нора аккуратного барсука.

- Как вы понимаете слово «аккуратный»?

Так вот, поселяется лиса рядом с барсучьей норой и начинает шуметь, разбрасывать вокруг норы мусор. Аккуратный барсук не выдерживает таких беспорядков и покидает свой просторный, ухоженный дом, в который тут же заселяется лиса.

Весной у лисицы появляются детеныши: 4,5 или 6 щенят. Да-да, лисьи детеныши зовутся щенятами. Чьи еще детеныши зовутся щенятами?

Лисы и собаки – близкие родственники. У них даже голоса похожи: лисы, как и собаки, лают, тявкают.

Новорожденные щенята слепые и глухие. Но вот подрастают малыши, хвостики у них «распускаются» - становятся длинными и пушистыми. Лисята очень прожорливы, поэтому их матери и отцу приходится изрядно потрудиться, чтобы досыта накормить всех лисят. Когда наступает лето, мама-лиса берет лисят на охоту и показывает, когда, как и кого ловить, что съедобно, что нет и как убежать или затаиваться при опасности. В конце лета лисята оставляют родителей и начинают самостоятельную жизнь.

- Что значит жить «самостоятельно»?

- Чего только не едят лисы: белок, зайцев, оленят, птиц и их яйца, птенцов, мышей, ящериц, змей, лягушек, насекомых. Часто лисы по ночам бродят по берегу моря, подбирают выброшенную волной рыбу, переворачивают лапами камни и добывают крабов. Еще любят лисы фрукты, ягоды, шиповник и мед. Но чаще всего удается лисе пообедать мышкой.

В сказках лиса часто наведывается на птичий двор, для чего? (Ответы детей). Для того, чтобы полакомиться домашней птицей. А каких домашних птиц вы знаете? Назовите. (Ответы детей). Куры, утки, гуси, индюки. Давайте заодно вспомним, как называются их детки: у курицы – ... (цыплята), у утки – ... (утята), у гусыни – ... (гусята), у индюшки – ... (индюшата).

Для чего здесь волк? Может быть эта фотография попала сюда случайно?

Давным – давно люди приручили древнего волка, от которого позднее произошли собаки. Ведь смотрите, волки очень похожи на собак. Давайте сравним. Что общего? В чем разница? (Дети сравнивают внешний вид, повадки собак и волков.)

- Древние люди приручили волков, кормили их, ухаживали за ними. Так собаки стали жить с человеком и верно служить ему. Раньше собаки были одинаковые, но менялась жизнь, люди выводили новые породы собак. А какие породы вы знаете?

Вперед! Сомнений нет! Настроен пес решительно,

Сперва взяла собака след, а после-нарушителя. (Пограничная собака)

- Собаки охраняют заводы, магазины, склады. Собаки-ищейки помогают полицейским найти преступника.

- А вот нырлящик пес – в воде он проявляет выучку,

И если человек в беде, всегда придет на выручку. (Собака-спасатель)

- Собаки разносят почту, продукты, помогают незрячим людям.

Несутся собаки тропой ледяной,

Терпенье и сила в упряжке одной. (Ездовые собаки)

Стадо овечье собаке послушно,

Собака справляется с работой пастушьей. (Собаки-пастухи)

В разное время у разных народов собаки ценились различной породы.

Гнаться так резво умели немногие, как русские гончие-псы быстроногие.

Зал аплодирует, хохочет:

Что за прыжки, что за повадки!

В награду сахара кусочек,

Но труд артиста - ох не сладкий! (Цирковые собаки)

Восп. Вот какие молодцы! Все справились и Буратино всё понял. Да?

Буратино. Конечно, я всё понял. Вы так здорово всё объяснили. Спасибо. До свидания!

