

ПЛАН - КОНСПЕКТ

занятия по познавательной исследовательской деятельности «Безопасность жизнедеятельности»

в старшей разновозрастной группе №3
воспитатель - Меткина Дарья Николаевна

Дата: _____

Тема: «Как движутся части тела».

Цель занятия: показать как устроено тело человека, как движутся части тела.

Задачи:

1. Обучающие: познакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движений мышц различных частей тела.

2. Развивающие: Развивать познавательный интерес к строению своего тела.

3. Воспитательные: Воспитывать у детей навыки здорового образа жизни.

Форма проведения занятия: традиционная.

Виды форм организации деятельности: индивидуальная, групповая.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, магнитная доска, цветные карандаши, фломастеры.

Методический и дидактический материалы и наглядность: плакат-схема «Строение тела человека», иллюстрации по теме.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть;
2. Актуализация опорных знаний;
3. Основная часть;
4. Подведение итогов занятия, формулирование выводов;
5. Рефлексия;

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поприветствуем и улыбнемся друг другу. (Дети выполняют приветствие и садятся свободно на коврик)

Воспитатель:

Наши ушки на макушке,
Глазки хорошо открыты.
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем.

2. Актуализация опорных знаний.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, о чем мы узнали на прошлом занятии? (ответы детей).

3. Основная часть.

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним, из чего состоит тело человека. Вот скелет. На скелете крепятся мышцы. Сверху мышцы покрыты кожным покровом - это то, что мы называем кожей.

Мышцы придают телу человека форму. В твоём теле мышцы выполняют очень важную работу. Все движения, которые мы совершаем - бегаем, прыгаем, ходим, катаемся на велосипеде, даже просто дышим, - все эти движения возможны благодаря работе мышц.

Мышца похожа на резиночку, которая способна укорачиваться и удлиняться.

- Изучим ногу. Вытяните ее, покрутите, присядьте, согните.

Нога может согнуться в любом месте или в каком-то определенном? В каком именно? (Ответы детей.)

- Изучим руку. Прodelайте те же исследования, что и с ногой.

- Вы заметили, что ноги у всех разные: худые и полные, длинные и короткие, но гнутся они одинаково. Так же дело обстоит и с руками. Место, где гнутся части твоего тела, является местом, где кости соединяются друг с другом. Такое место называют сустав. Найдем на своем теле такие места - суставы. (Дети исследуют свое тело, находят и определяют месторасположение суставов.)

- У молодых людей суставы работают хорошо, к старости суставы начинают работать слабее, у некоторых даже болеть.

Представь себе подвижного малыша во время игры. А теперь на его месте представь его бабушку. Наверняка бегать и резвиться, как малыш, она уже не сможет, хотя в детстве была такой же подвижной, как и он. Суставы можно укреплять, даже не можно, а нужно, выполняя зарядку; особенно это полезно делать, пока ты молодой, полный сил и энергии.

- Особое внимание обрати на свою осанку. Старайся держаться прямо, не сутулься.

Неправильная осанка портит не только внешнюю красоту, но и затрудняет работу сердца и легких.

4. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

Воспитатель: А сейчас мы выполним задание и проверим насколько вы были внимательны.

Задание 1.

- Вам нужно рассмотреть рисунок и рассказать, что делают девочки и мальчики. Затем нужно обвести кружочками любого цвета все подвижные части тела. (Если ребенок затрудняется, можно попробовать повторить движение, изображенное на картинке, и определить, какие части тела движутся).

Задание 2.

Положите на чистую страницу тетради свою ладошку и обрисуйте её, обводя каждый палец. Посмотрите на свою руку и обозначьте на рисунке черточками любого цвета те места, где рука и пальцы сгибаются и разгибаются. Для этого можно подвигать рукой, пошевелить пальцами, пощупать подвижные части — суставы.

Воспитатель: Правильно ребята. Помните, что важнейшее значение для красоты тела и здоровья имеет осанка. Неправильная осанка делает человека некрасивым, затрудняет работу сердца и легких. Некоторые люди не следят за собой, не держат спину прямо, сутулятся (например, когда сидят за столом, читают или рисуют), ходят сгорбившись, шаркая ногами, опустив голову.

Для того чтобы быть красивым и здоровым, нужно с детства следить за своей осанкой.

Поддерживать правильную осанку помогают занятия физкультурой и спортом.

5. Рефлексия.

Воспитатель: Вы все были очень умные и справились с заданиями. Вот перед вами сердечки большие и маленькие, кому было легко справиться с заданиями возьмите большое сердечко А тем, кому было сложно или не интересно, возьмите маленькие сердечки.

Воспитатель: Вы все молодцы, хорошо поработали. До свидания!

Литература.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство -Пресс», 2009. - 144с.

