

Дидактическое пособие «Мой дом».

Данное **дидактическое пособие** можно использовать для детей разного возраста. В зависимости от того сколько ребёнку лет задания усложняются или упрощаются.

Цель игры: Развитие мелкой моторики руки.

Развитие речевой активности.

Формирование у детей знания по темам «Мой дом», «Мебель», «Игрушки».

Формирование умения называть части суток.

Развитие эстетического вкуса детей.

Здесь также закрепляются знания детей о форме предметов.

Дидактическое пособие «Волшебный квадрат».

Данное **дидактическое пособие** можно использовать для детей разного возраста. В зависимости от того сколько ребёнку лет задания усложняются или упрощаются.

Цель игры:

Развивать мелкую моторику кистей рук (*пуговички*);

Закреплять знания детей основных цветов, геометрических фигур (*круг, квадрат, прямоугольник, треугольник*); обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.

Формировать ориентировку в пространстве (*правый верхний (нижний) угол, левый верхний (нижний) угол, середина*); группировать предметы по форме, величине, цвету.

«Дидактическое пособие «Мухомор»

Цель игры.

Пособие для формирования правильного употребления существительных с предлогами (*в, на, под, за, около*).

Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; правильно употреблять существительные с предлогами (*в, на, под, за, около*). Учить употреблять в речи имена существительных в форме единственного и множественного числа (*гриб – грибы, бабочка – бабочки*).

Учить различать и называть существенные детали и части предметов (*шляпа, ножка, крылышки, усики*).

Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков.

«Дидактическое пособие «Времена года»

Цель многофункционального дидактического пособия: Всестороннее развитие речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

- обогащение словаря ребенка и формирование у него грамматических категорий;
- развитие связной речи в процессе обучения рассказыванию;
- развитие психических процессов (*мышления, памяти, внимания*);
- формирование пространственно-временных представлений.

Для развития психических процессов можно предложить также следующие игры. «Чего не стало?» ,«Что изменилось?» ,«Нелетицы».

«Дидактическое пособие «Умные ладошки»

Цель: закреплять навыки счета.

Задачи:

- закреплять знания основных цветов, закреплять навыки счета, закреплять названия геометрических форм;
- учить различать руки, названия пальцев руки;
- развивать мелкую ручную моторику, внимание, зрительное восприятие, мышление, память, речь;
- воспитывать интерес к деятельности, усидчивость, терпение, стремление к достижению результата.

«Дидактическое пособие «Занимательный паровозик»

Игра предназначена для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: Развитие грамматически правильной речи.

Задачи:

- Формировать умение понимать и выполнять задания по карточкам-схемам;
- Развивать слуховое восприятие, внимание, память, мышление, речь;
- Воспитывать умение следовать игровым правилам.